



Stelle - Zeemeeuw

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Veel later dan u van ons gewend bent ontvangt u vandaag de eerste nieuwsbrief van dit schooljaar. Dat heeft natuurlijk een reden.

Om de vier jaar moet elke basisschool in Nederland precies beschrijven wat de plannen voor de toekomst zijn. Deze plannen worden vastgelegd in een schoolplan. Begin dit schooljaar is de nieuwe schoolplanperiode gestart die loopt van 2023 tot en met 2027.

We gaan voor een stevige basis!

Plannen maken voor een periode van 4 jaar doe je niet zomaar. Wat is belangrijk voor onze kinderen? Wat hebben ze nodig om succesvol te kunnen zijn op het Lodewijk College? Hoe kunnen we ervoor zorgen dat iedereen goed kan rekenen, lezen of schrijven?

Een hoop vragen dus, waar we uitgebreid de tijd voor hebben genomen. Dat mag u ook van ons verwachten. Het gaat immers om de toekomst van uw kind(eren)!

Nu we precies weten op welke manier we op De Stelle-Zeemeeuw onderwijs willen geven, is het tijd om u te informeren over de veranderingen op korte en lange termijn.

We zijn ervan overtuigd dat we met de nieuwe richting die we hebben ingeslagen uw zoon of dochter optimaal kunnen voorbereiden op hun toekomst. Dat is waar we voor gaan: Goed onderwijs voor alle kinderen op De Stelle-Zeemeeuw!

Team Kindcentrum Stelle-Zeemeeuw

NIEUWSBRIEF

November 2023

INHOUD

- Nieuwe methodes basisvaardigheden en wereldoriëntatie
- EDI – groep 3 t/m 8
- KIIK - groep 1 en 2
- Effectieve leertijd



Nieuwe leerlingen

Groep 1/2a

- Malika
- Gifty
- Chance
- Anaelle
- Beti
- Lilly
- Dibora
- Aylin

Groep 1/2b

- Elis
- Aarvi

Groep 3/4

- Amir

Groep 6/7

- Yaman

NIEUWE METHODES VOOR DE BASISVAARDIGHEDEN EN WERELDORIËNTATIE



Dit schooljaar gaan we fors investeren op nieuwe onderwijsmethodes voor *rekenen, taal en lezen*.

We noemen dit de *basisvaardigheden*.

Een goede beheersing hiervan bepaalt in grote mate het succesvol doorlopen van het voortgezet onderwijs.

De computer heeft de afgelopen jaren een erg grote rol gekregen in het basisonderwijs. Steeds meer scholen hebben ervoor gekozen om de basisvaardigheden rekenen, taal en spelling op een computer aan te bieden. Ook wij hebben deze keuze enkele jaren geleden gemaakt.

Hoewel we veel voordelen zien in het leren werken met een computer, merken we nu dat de schrijfvaardigheid van leerlingen hierdoor afneemt. *Kinderen vinden het steeds moeilijker om op papier te werken*. Het lijkt wel alsof ze ertegen opzien om sommen op papier uit te rekenen of om hele zinnen op te schrijven. Dat is niet wenselijk. Wij vinden dat onze leerlingen dat ook moeten kunnen. Om die reden hebben we een keuze gemaakt voor methodes die beiden doen: *schrijven in werkboeken en oefeningen maken op de computer*. Voor rekenen is de keuze gevallen op 'Getal en Ruimte Junior'. Voor taal en spelling gaan we werken met 'Nieuw Nederlands Junior'.



Goede beheersing van het Nederlands staat voorop!



Goede beheersing van de Nederlandse taal is één van de factoren voor succesvol onderwijs. Hier willen we nog meer tijd en aandacht aan besteden dan we nu al doen. Op korte termijn gaan we daarom ook de leesmethode vervangen. Nu werken we nog met Estafette lezen. Dat wordt 'Nieuw Nederlands Junior Lezen'.

De methodes voor taal, spelling en lezen sluiten op elkaar aan. Binnen de drie vakken wordt steeds gewerkt vanuit eenzelfde thema. Hierdoor kunnen we *meer tijd en aandacht* besteden aan het *woordenschatonderwijs* in de groepen 4 tot en met 8. Dat vinden we erg belangrijk. Hoe meer woorden kinderen kennen, dus te beter kunnen ze ook begrijpen wat we ze aanleren.

NIEUWE METHODES VOOR DE BASISVAARDIGHEDEN EN WERELDORIËNTATIE



We gaan ook de methodes *voor topografie, aardrijkskunde, biologie en geschiedenis* vervangen. Tot begin dit schooljaar hebben we gewerkt met 'Leskracht', een methode die (achteraf gezien) niet goed aansluit bij de leerbehoefte van onze leerlingen.

In ons onderzoek naar een geschikte methode voor wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis en biologie) zijn we uitgekomen bij 'De Zaken van Zwijssen'.

In de lesaanpak van deze methode wordt veel aandacht besteed aan woordenschat, waardoor de stukjes tekst goed te begrijpen zijn en de leerstof beter kan worden opgenomen.

Het is een methode die kinderen *uitdaagt en enthousiast maakt voor natuuronderwijs, aardrijkskunde en geschiedenis*. Ook voor deze methode geldt dat we zowel op papier als op de computer kunnen werken. De kennis en kunde die ze opdoen tijdens de taallessen (het correct spellen van woorden en het opstellen en schrijven van correcte zinnen) kunnen ze hierdoor ook bij het zaakvakkenonderwijs oefenen en toepassen.



EXPLICIETE DIRECTE INSTRUCTIE: WERKEN AAN DE KWALITEIT VAN DE UITLEG

Expliciete Directe Instructie: stapsgewijs naar zelfstandigheid



Ik doe het voor



Wij doen het samen



Jullie doen het samen



Jij doet het zelf

© Loko Cartoons 2016

| | |
|--|--|
|  | <p>EDI, de afkorting voor Expliciete Directe Instructie, is een manier van uitleg geven waarin de leerkracht voortdurend <i>controleert of alle leerlingen de uitleg ook echt snappen</i>.</p> <p>We noemen dat <i>'controle van begrip'</i>. Dat doen we o.a. door veel aandacht te besteden aan de volgende onderdelen:</p> |
| <p>Het doel van de les:</p> | <p>'Wat ga je deze les leren?'</p> |
| <p>Woordenschat:</p> | <p>'Snap je precies wat de juf of meester zegt?'</p> |
| <p>Les- en taakbegrip:</p> | <p>'Begrijp je de opdracht? Weet je wat je moet doen?'</p> |
| <p>Stapsgewijze uitleg:</p> | <p>Stap 1: De leerkracht doet het voor. Stap 2: De leerkracht oefent samen met de klas. Stap 3: De leerlingen oefenen samen, de leerkracht controleert. Stap 4: De leerlingen oefenen zelf, de leerkracht controleert.</p> |
| <p>Actieve werkvormen:</p> | <p>Werken met 'beurtenstokjes' in plaats van vingers opsteken. Vooraf kinderen laten vertellen wat ze allemaal al weten over het onderwerp. De leerlingen op 'WIS-bordjes' tussentijds oefeningen laten doen. De leerlingen veel laten herhalen.</p> |
| <p>EDI instructie is een manier van lesgeven die erg goed werkt. Uit onderzoek blijkt dat EDI een positieve invloed heeft op de leerontwikkeling van kinderen. We vinden EDI een erg belangrijk instrument om onze kinderen nog beter te kunnen helpen in hun ontwikkeling. Om die reden zijn we gestart met een teamscholing. We worden hierin begeleid door een EDI expert van onderwijs begeleidingsdienst EDUX. Alle leerkrachten doen aan deze scholing, die in totaal 1 ½ jaar duurt, mee.</p> | |
| | |

ONDERWIJSORGANISATIE: KLASSENMANAGEMENT, LEERTIJD EN HUISWERK

Op school moet altijd erg veel worden geregeld. Wie wel eens een kinderfeestje heeft gegeven, weet hoeveel moeite het soms kost om een leuke middag voor een groepje kinderen te organiseren. Iedereen moet het naar z'n zin hebben. De sfeer moet leuk en gezellig blijven. De kinderen mogen zich niet gaan vervelen. Wat doe je als twee kinderen ruzie krijgen?

Op school hebben we hier iedere dag mee te maken, en dat voor 120 kinderen. Het is soms *hard werken, maar we doen het graag en we hebben er veel plezier in!* We zorgen er niet alleen voor dat alle kinderen het naar hun zin hebben op onze school, ze moeten vooral ook alle goed onderwijs krijgen. Dat doen we door goed na te denken over onze *onderwijsorganisatie*.

zelfstandig werken blokje



KLASSENMANAGEMENT

In alle groepen hebben we regels en afspraken. Deze regels en afspraken zijn bedoeld om de lesdag goed, ordelijk en rustig te laten verlopen. De regels en afspraken die we maken, gelden voor alle groepen. Dat noemen we *een doorgaande lijn*. Zo weet iedereen altijd precies wat er wordt verwacht en hoe alles is georganiseerd. Die duidelijkheid geeft *rust en vertrouwen*. Twee voorwaarden om goed tot leren te kunnen komen. We maken samen afspraken over de manier waarop kinderen hulp kunnen vragen aan de juf of meester, wanneer kunnen ze (zonder te vragen) naar de wc, waar liggen alle boeken en hulpmiddelen, wat zit er in de etuis, op welke manier en hoe hard (stemvolume) kunnen kinderen met elkaar in de klas overleggen.

Door deze regels en afspraken kunnen we snel van les wisselen, weten alle kinderen precies hoe ze hulp aan de leerkracht kunnen vragen, weten ze precies welke taken ze moeten maken, wat ze moeten doen als ze klaar zijn en *blijft het lekker rustig in de klas*. Bent u nieuwsgierig hoe we alles organiseren? Neem zeker eens contact met ons op!

Extra veel leertijd voor een goed leerresultaat!



LEERTIJD

Onze kinderen zijn *25 uur per week op school*. Die tijd hebben we hard nodig om alles aan te leren en ze in 8 jaar tijd goed voor te bereiden op het voortgezet onderwijs.

Omdat we een erg vol en druk programma hebben, *willen we ervoor zorgen dat we alle tijd ook goed benutten*. Daar kunnen we *uw hulp* erg goed bij gebruiken!

| Hoe kunt u ons daarbij helpen? | |
|---|---|
| <p>Het is belangrijk dat alle kinderen iedere ochtend op tijd op school zijn, zodat de lessen om half 9 kunnen starten.</p> | <p>In de <i>kleutergroepen</i> starten we de dag met een <i>kringgesprek</i>. We werken dan met de kinderen aan taal en rekenen. <i>Zo zorgen we ervoor dat ze in groep 3 goed kunnen starten</i> met het lees- en rekenonderwijs.</p> <p>In de <i>groepen 3 tot en met 8 starten</i> alle kinderen met rekenen. Het eerste kwartier maken wordt gebruikt om sommen te <i>automatiseren</i>. Dat is het goed en snel op kunnen lossen van sommetjes. Dit moeten ze kunnen om de moeilijke rekenopdrachten goed op te kunnen lossen.</p> |
| <p>Let goed op de wettelijke regels voor extra vakantie of verlof.</p> | <p>In de wet is vastgelegd dat alle kinderen vanaf 5 jaar naar school moeten: <i>de leerplicht</i>. Ook is vastgelegd wanneer kinderen vakantie hebben. <i>Extra verlof of vakantie</i> kan alleen door ons worden goedgekeurd als dat voldoet aan de regels die in de wet staan. <i>Die regels zijn vrij streng</i>. Vraag voor de zekerheid altijd op school na of extra verlof wel toegestaan is voordat u een reis boekt of uw kind(eren) thuis houdt voor een feest of een uitstapje.</p> |
| Wat mag je van school verwachten? | |
| <p>We zorgen voor meer leertijd door huiswerk.</p> | <p>Door <i>huiswerk kunnen kinderen meer oefenen wat ze op school hebben geleerd</i>. We weten ook dat het niet altijd gemakkelijk is om thuis huiswerk te maken. Om onze kinderen daarbij te helpen hebben we 2 keer per week een <i>huiswerkklas</i>. <i>Op maandag en woensdag</i> kunnen kinderen op school van 14.15 tot 15.00 uur hulp krijgen van juf Elke (woensdag) en meester Mike (maandag).</p> |
| <p>We zorgen ervoor dat de organisatie op school en in de klas gericht is op minimaal verlies van onderwijstijd.</p> | <p>Goed <i>klassenmanagement</i> (= welke regels en afspraken hebben we in de groepen om alles goed te organiseren) zorgt ervoor dat we alle tijd die kinderen op school doorbrengen goed kunnen benutten voor het leren en ontwikkelen.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Daarbij zorgen we er natuurlijk ook voor dat het voor al onze kinderen leuk blijft om naar school te komen. We zijn geen 'leerfabriek'.</p> |
| <p>We zorgen voor een leerzame en leuke naschoolse activiteiten.</p> | <p>Er zijn heel veel dingen die kinderen leuk vinden om te en om te doen die niet in ons lesrooster passen. Al die activiteiten bieden we aan in een <i>naschools programma</i>: 'Een rijke schooldag'. Zo hebben we bijvoorbeeld tijd om kinderen die dat leuk vinden te leren schaken.</p> |

VRAGEN? U KUNT ONS ALTIJD BELLEN VOOR MEER UITLEG!

We willen graag dat al onze kinderen:

- het naar hun zin hebben op onze school.
- het beste onderwijs krijgen.
- goed voorbereid zijn op het voortgezet onderwijs.



Dat is de reden dat we kiezen voor andere methodes en ervoor zorgen dat we de leertijd die we hebben goed gebruiken.

Hebt u nog vragen over zaken die in deze nieuwsbrief staan? Neem dan zeker contact met ons op en loop even bij ons binnen!

Het team van De Stelle-Zeemeeuw.